

Главное управление труда, занятости и социального благополучия Ульяновской области
Областное государственное казённое учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Открытый дом»

Положение согласовано
на заседании педсовета
ОГКУСО СРЦН
«Открытый дом»
Протокол № 4 от 23.12.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКУСО СРЦН
«Открытый дом»
И.О. Соколова
«12» 01 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании в организации осуществляющие социальное обслуживание.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законами Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 30.12.2015), статья 31 «Об организации, осуществляющие обучение», статья 75 «О дополнительном образовании детей и взрослых», СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", ФЗ РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 10.12.1995 г. за № 195-ФЗ, ФЗ РФ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.06.1998 г. за № 124-ФЗ, ФЗ РФ от 28.12.2013 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442 – ФЗ, Устава ОГКУСО СРЦН «Открытый дом» от 26.11.2013г. № 2166, изменения в Устав 11.06.2015 № 28-р.

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого воспитанника, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.3. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства ОГКУСО СРЦН «Открытый дом» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- ✓ обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения воспитанников;
- ✓ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры воспитанников;
- ✓ воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к родине, природе, семье;
- ✓ обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;
- ✓ укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ организация содержательного досуга.

1.5. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- ✓ свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;
- ✓ многообразии дополнительных образовательных программ.

1.6. По инициативе воспитанников в ОГКУСО СРЦН «Открытый дом» могут создаваться детские и юношеские общественные, творческие, научно-исследовательские и т. п. объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация учреждения оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

1.7. В ОГКУСО СРЦН «Открытый дом» не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.8. ОГКУСО СРЦН «Открытый дом» имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.9. ОГКУСО СРЦН «Открытый дом» осуществляет свою деятельность в

соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, собственным Уставом.

1.10. ОГКУСО СРЦН «Открытый дом» несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- ✓ невыполнение функций, определенных Уставом ОГКУСО СРЦН «Открытый дом»;
- ✓ реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- ✓ качество реализуемых программ дополнительного образования;
- ✓ соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям детей;
- ✓ жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательного процесса;
- ✓ нарушение прав и свобод воспитанников и работников ОГКУСО СРЦН «Открытый дом».

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОГКУСО СРЦН «Открытый дом» исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за её результаты.

2.4. В ОГКУСО СРЦН «Открытый дом» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов дополнительного образования. ОГКУСО СРЦН «Открытый дом» оказывает помощь и пользуется помощью других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детских и юношеских общественных объединений и организаций по договору с ними.

2.5. Модель может включать в себя:

- ✓ группы художественно-эстетической направленности;
- ✓ группы дошкольной подготовки;
- ✓ физкультурно-спортивные секции;

- ✓ группы социально-педагогической направленности;
- ✓ группы физико-математической направленности;
- ✓ группы психолого-педагогической поддержки и другие (в зависимости от потребностей участников образовательного процесса).

2.5. Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем группы с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором и принятые на педагогическом совете ОГКУСО СРЦН «Открытый дом». Занятия в объединениях проводятся на основе программ в соответствии с лицензией ОГКУСО СРЦН «Открытый дом».

2.6. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.7. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.8. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями (приложение).

2.9. Приём воспитанников в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.10. Для организации дополнительного образования детей в ОГКУСО СРЦН «Открытый дом» используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

2.11. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

– различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования);

– различных направленностей: художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, военно-патриотического, социально-педагогического, естественнонаучного, научно-технического и других.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых заместителем директора по учебно-воспитательной работе и дополнительному образованию.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав воспитанников в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к

обязательной реабилитационной работе детей и подростков в учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией ОГКУСО СРЦН «Открытый дом» по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. Расписание утверждается директором ОГКУСО СРЦН «Открытый дом». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

- 4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.
- 4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.
- 4.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.
- 4.7. Зачисление воспитанников в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
- 4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 4.9. Каждый воспитанник имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.
- 4.10. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

124-ФЗ, ФЗ РФ от 28.12.2013 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442-ФЗ, Устава ОГКУСО СРЦН «Открытый дом» от 26.11.2013г. № 2166, внесенная в Устав 11.06.2015 № 28-р.

1.2. Настоящее Положение определяет основные образовательные цели, направления и формы воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности на территории основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимальное полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого воспитанника, их познавательных, творческих, творческих потребностей.

1.3. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства ОГКУСО СРЦН «Открытый дом» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.